

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI SMK
PRAWIRA MARTA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Diajukan Oleh:

KRESNANTO DWI CAHYO

A 210 110 179

**PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2015

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
DITINJAUDARI PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWAPADA SISWA KELAS XI SMK
PRAWIRA MARTA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

Kresnanto Dwi Cahyo

A210 110 179

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Juli 2015



Prof. Dr. H. Harsono, SU
NIP. 232

PENGESAHAN

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI SMK PRAWIRA
MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KRESNANTO DWI CAHYO

A 210 110 179

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada

Hari/Tanggal: ~~27~~ Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, SU

(.....)

2. Drs. Djumali, M. Pd

(.....)

3. Drs. Sami'an, MM

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 100

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Kresnanto Dwi Cahyo

NIM : A 210 110 179

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Kresnanto Dwi Cahyo

A210 110 179

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”.

(Lessing)

“Kemenangan yang indah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia adalah menundukkan diri sendiri”.

(Ibu RA Kartini)

“Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai”.

(Schopenhauer)

“Hari kemarin adalah pengalaman, hari ini adalah tantangan, hari esok adalah rencana”

(Penulis)

“Sukses itu diawali dari niat, diwujudkan dengan tekad dan kerja keras, dan dibarengi dengan do’a”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN :

1. Ibunda “Tawan Setyo Budi Ati” dan Ayahanda “Sujono” yang telah memberikan kasih sayang serta doa-doa mulianya dan memberikan motivasi serta selalu berharap semoga kelak aku bisa menjadi insan yang berbakti kepada agama, orang tua, bangsa, dan negara.
2. Kakakku tercinta Candra Satriyo Nugroho, semoga secepatnya dapat menempuh hidup yang baru dan menjadi insan manusia yang sukses.
3. Segenap keluarga penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selalu memberikan semangat untuk cepat wisuda, terima kasih atas doa dan dukungannya.
4. Teman-teman kos pak Johan, Dika SC, Habibi Starco, Marsudi, Evan Mahatma, Muslikin, Agung Ardi, Yori Oktaviam, dll yang tidak bisa saya sebutkan semua. Terima kasih atas semangat dan dukungannya serta bimbingannya yang telah kalian berikan.
5. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2011 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih telah bersedia berbagi ilmu dan pengalamannya.
6. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat aku sebutkan satu-persatu.

ABSTRACT

Kresnanto Dwi Cahyo. A210110179. **MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS XI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2014/2015.** Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh perhatian orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2014/2015, 2) pengaruh motivasi belajar terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2014/2015, 3) pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2014/2015 berjumlah 119 siswa dengan sampel sebanyak 89 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 14,155 + 0,261X_1 + 0,365X_2$, artinya minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan motivasi belajar. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) perhatian orang tua berpengaruh terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel perhatian orang tua sebesar 2,471 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,471 > 1,987$ ($\alpha = 0,05$) dengan sumbangan efektif 6,65% dan dengan sumbangan relatif 36,2%. (2) motivasi belajar berpengaruh terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel motivasi belajar sebesar 2,210 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,380 > 1,987$ ($\alpha = 0,05$) dengan sumbangan efektif sebesar 11,75% dan dengan sumbangan relatif 63,8%. (3) perhatian orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI XI SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 9,714 lebih besar dari F_{tabel} (3,15) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,184, berarti 18,4% minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan motivasi belajar, sisanya sebesar 81,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci : Minat siswa, Perhatian orang tua, Motivasi belajar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia dan Rahmat-Nya, serta limpahan kekuatan dan kasih sayang-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini. Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan yang merupakan tugas akhir wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada ;

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, kepala Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan persetujuan atas surat-surat penulis ajukan.
3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si, dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama berkuliah.
4. Prof. Dr. Harsono, SU, dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu dalam sela-sela kesibukannya demi memberikan bimbingan dan arahan selama ini hingga selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini.
5. Purwantiningsih Tri Utami, SE selaku kepala sekolah SMK Prawira Marta Kartasura yang telah memberikan ijin dalam penelitian skripsi ini.
6. Segenap jajaran SMK Prawira Marta Kartasura yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya selama proses penelitian.
7. Semua unsur yang turut membantu hingga penyelesaian laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Penulis juga memohon maaf jika dalam penulisan ini terdapat suatu kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait, maupun pihak institusi UMS. Penulis berharap semoga laporan penelitian skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 4 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	22

D. Hipotesis	23
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	25
D. Definisi Operasional Variabel	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Analisis Data.....	50
C. Pembahasan	58
D. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Skor Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	43
Gambar 4.2 Histogram Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	44
Gambar 4.3 Grafik Skor Perhatian Orang Tua.....	46
Gambar 4.4 Histogram Perhatian Orang Tua.....	47
Gambar 4.5 Grafik Skor Motivasi Belajar	48
Gambar 4.6 Histogram Motivasi Belajar	50
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	54
Gambar 4.8 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	55
Gambar 4.9 Grafik Statistik Uji f Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	57

DATAR TABEL

Tabel 3.1 Sample Krecjie	26
Tabel 3.1 Distribusi Sampel	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	29
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Minat Siswa	32
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Perhatian Orang Tua	33
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar	33
Tabel 4.1 Skor Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	42
Tabel 4.2 Mean, Median, Modus dan Standart Deviasi Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	43
Tabel 4.3 Skor Perhatian Orang Tua	45
Tabel 4.4 Mean, Median, Modus dan Standart Deviasi Perhatian Orang Tua	46
Tabel 4.5 Skor Motivasi Belajar	48
Tabel 4.6 Mean, Median, Modus dan Standart Deviasi Motivasi Belajar	49
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas	51
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linieritas	51
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Multikolinieritas	52
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Penelitian	67
Instrument Penelitian Minat Siswa	67
Instrumen Penelitian Perhatian Orang Tua	69
Instrument Penelitian Motivasi Belajar	70
Lampiran 2 Analisi Deskriptif	72
Lampiran 3 Pengujian Validitas dan Reabilitas	77
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	80
Lampiran 5 Pengujian Hipotesi.....	87
Lampiran 6 Uji Prasyarat	89
Lampiran 7 Menghitung Sumbangan relatif dan sumbangan efektif.....	91
Lampiran 8 Tabel Nilai t.....	93
Lampiran 9 Tabel Nilai f.....	96
Lampiran 10 Tabel Nilai r.....	98